

La qualité a un secret



RID TECHNOLOGIE

Design Publicitaire

Développement Informatique

Réseau Informatique

Contact : 0539 34 01 35 / 0666 6237 27
0676 91 48 22



Le bac, et après?! C'est la question que l'on se pose à chaque bout de trajet, que l'on soit au bac ou autre cursus, mais la vraie question qui se poserait légitimement, est de savoir si face au bac ou face à l'après bac, est on prêt ?? A-t-on le niveau et la motivation pour faire une belle carrière ? A-t-on une cible précise dans le panorama des orientations que se pose devant ?

Que l'on parle des facteurs externes tels que l'administration pédagogique ou la compétence des formateurs, ou l'on parle des facteurs internes tels que la motivation personnelle de chacun de nous, ou les capacités intellectuelles, toujours est il que la conjugaison de tous ces facteurs contribuent certes avec la volonté collective à améliorer la formation de chaque individu et partant contribuer au développement social. Mais qu'en pensent nos jeunes ?

Développer votre personnalité

Pistes pour affirmer votre personnalité
et sa force de caractère

Santé & bien être

Rire, c'est bon pour le moral!

A la découverte de

Présentation générale de la côte d'ivoire

L'origine de

8 MARS Journée internationale de la FEMME

Avenida verde

Terrasse panoramique sur la côte

Spécialités :

- Petit déjeuner
- Pâtisseries
- Pizza & Chawarma
- Glaces

Pour vos :

- Rencontres
- Réunions d'affaires
- Fêtes & soirées

Nous sommes à votre disposition

Celine dion
Un moment de détente

AV. PORTO (à côté d'hôtel SOLAZUR) TANGER
E-mail: avenida_celine@hotmail.com



Aujourd'hui, plus de 40% des jeunes bacheliers qui entrent à l'université se trouvent en décrochage scolaire au bout de quelques mois.

Est-ce une question de niveau?

En fait, outre le problème des langues qui est une vraie préoccupation des instances universitaires, le problème de fond réside dans le « savoir apprendre » et là tout comme les jeunes européens les jeunes bacheliers de Tanger ont besoin d'être aidés à apprendre à apprendre et pour cela faut aussi trouver les sources de motivation.

Combien de jeunes savent ce qu'ingénieur veut dire? Combien savent ce qu'est un Master en génie civil? ou d'autres filières?

Les jeunes bacheliers ont besoin de voir l'horizon, de comprendre quels sont les métiers accessibles et où cela les mènent!

La problématique des jeunes bacheliers et de leur niveau réside dans la façon d'apprendre et aussi la vision de leur futur!

Ouvrir les portes de la réussite post bac c'est donner aux jeunes un bon niveau de langues et leur offrir la possibilité de choisir leur cursus en toute connaissance de cause.

Les soutenir, leur donner de la méthode et éveiller la curiosité et la confiance, tels sont les axes d'amélioration incontournables à développer par les écoles, universités et tous les opérateurs pédagogiques.

Les jeunes bacheliers savent apprendre et sont curieux de tout dans le bon sens de la curiosité tournée vers tout ce qui est nouveau et cela est fondateur d'espoir mais nous les pédagogues devrions leur donner la façon d'enrichir leurs connaissances et la méthode pour apprendre et réussir!

Nous le voyons bien, ceux et celles qui sont plus autonomes dans la recherche de connaissances et qui se motivent pour un sujet réussissent à coup sûr!

Mais avec confiance et curiosité, l'effort est payant! Bonne chance à tous les jeunes bacheliers dans leurs épreuves qui arrivent à grands pas!

Danielle ZENATI
Spécialiste Coach, directrice de UNI

Pour répondre à cette question, si délicate, on devra tout d'abord faire un petit rappel sur le taux de réussite de ces trois dernières années qui reste faible par rapport aux années précédentes.

Un taux de réussite qui n'atteint même pas les 30% reste quand même lamentable!!!

Déjà que le taux est faible, nous incite à se poser des questions, telle que: Pourquoi les 70% restants qui ne réussissent pas, ni en session normale ni en session de rattrapage ratent leurs examens?

A mon humble avis, le fait qu'un lycéen aura une vingtaine de matières à valider, et des matières qui ne sont pas du tout homogènes ni complémentaires, telles que Histoire-Géo & Physique, à quoi bon ça va servir tout ce tas de matières?

Déjà, que l'élève reçoit plusieurs informations en même temps, celui-ci reste incapable de tout assimiler et de tout maîtriser, d'où le faible taux de réussite et par conséquent leur niveau médiocre même s'ils réussissent leur bac!

En bref, les jeunes bacheliers marocains restent loin des normes internationales, mais cela est dû aussi au régime des études au pays. Un cercle vicieux quoi! Mais, restons toujours optimistes, sur les 30% qui réussissent leur bac dès la première session normale, on y trouve parmi eux des futurs médecins, des futurs architectes, des éventuels juristes, des éventuels financiers etc., c'est à dire que, malgré le faible taux de réussite, on peut compter sur la qualité qui reste prometteuse dans plusieurs cas.

Enfin, sont rares, mais vraiment rares les bacheliers majorants ou avec mentions, mais regardons la moitié pleine du verre s'il vous plaît!

Mohamed Benhsinat, Geoinformation FST

A mon avis, les jeunes bacheliers ne sont plus au même niveau que jadis. Ceci dit, il y a des exceptions, mais si on parle de la majorité, c'est malheureusement la réalité. Le niveau se dégrade d'année en année et pire encore, les bacheliers ne réalisent pas la situation.

Il y a plusieurs éléments qui ont contribué à cette chute de niveau et parmi elle :

- Les cours particuliers : une fois que le futur bachelier est au lycée, ce fléau démarre d'année en année. C'est comme de la dope. L'élève a perdu son autonomie, il ne réfléchit plus comme avant, il ne cherche pas à comprendre tout seul, donc il n'est pas encore capable de devenir un futur étudiant.

- Les établissements privés : Je ne veux pas attaquer ces établissements; mais il y en a quelques exemples très connus dans chaque ville qui garantissent le bac une fois tu t'inscris avec eux. C'est frustrant de voir que le BAC est une marchandise.

Si on veut parler en général, le baccalauréat n'est plus un diplôme dont on soit fier de nos jours, mais plutôt une marchandise ou chaque élément du réseau de vente de cette marchandise essaie de se faire un max de profit (professeur, lycée, étudiant...) et ceci en dépit de l'image et du niveau du bachelier marocain.

Mohamed Salem CHAABANE

Elève Ingénieur d'État en Géoinformatique

A mon avis, les jeunes marocains sont moyennement à niveau. Ceci est conclu d'après les résultats des sessions du passage de national au baccalauréat.

Avec 300.000 et 315.000 candidats qui ont été présentés successivement en 2008 et 2009. Soit une augmentation de 4,77%.

Quoique en 2009 pour la session du juin 44,82 % pour les branches scientifiques et mathématiques alors que 26,34% pour les branches littéraires et traditionnelles qui ont réussi leurs Bac. Néanmoins, 48,6% ont bénéficié de la session de rattrapage en juillet

Par contre en 2008 il y avait un taux de 38,11% et beaucoup plus en 2007 avec un taux de 39,11%.

On voit vraiment des fluctuations et non pas des améliorations!!

Selon une étude réalisée par le Centre marocain d'éducation civile, le cas est pire, 12% de nos élèves pensent que la triche est une nécessité alors que 52% d'entre eux affirment y recourir de temps en temps.

En gros le taux de réussite jusqu'à présent n'a pas encore atteint les 50%, ce qui est vraiment horrible. Cela décrit bien que le programme national n'est pas en mesure et ceci inclut plusieurs problèmes notamment le plus fréquent qui est le changement des programmes (livres, manuels, stratégies, visions...) à chaque tête d'un nouveau président!!

Pour cela l'Etat et précisément Ahmed Akhchichine, Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des cadres et de la Recherche scientifique, a prévu dernièrement une amélioration du niveau des élèves en pensant à la création d'un plan d'urgence pour la période 2009-2012.

<<

Le programme d'action proposé par le Programme d'Urgence vise à répondre à quatre objectifs clés :

Espace 1 Rendre effective l'obligatoire de la scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans ;

Espace 2 Stimuler l'initiative et l'excellence au lycée et à l'université ;

Espace 3 Affronter les problématiques transversales du système ;

Espace 4 Se donner les moyens de le réussir est une condition déterminante

Source:

Ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur, de la Formation des cadres et de la Recherche scientifique>>

Mais la question qui se pose est: Est-ce que vraiment cette accélération de ce programme compressé dans 3 ans va améliorer le niveau des élèves? ou bien est-ce qu'il vise seulement la quantité et non la qualité??

Certes, j'ai trouvé quelques résultats dans un site mais j'en doute. Est-ce que c'est le vrai taux de réussite ou bien juste le taux de présentation pour le passage du BAC; Veuillez jeter un coup d'oeil; <http://www.webchercheurs.com/54/977-fr-taux-reussite-bac-2009-pourcentage.html>

Abdessamad SABOUNY Geoinfo Fst

Je crois que le classement de l'enseignement Marocain qu'il soit au niveau mondial (126^{ème} parmi 177 pays) ou au niveau continental (11^{ème} parmi 14 pays du nord d'Afrique et le moyen Orient) c'est un bon indicateur et c'est un miroir transparent qui reflète le niveau des étudiants marocains en générale et les bacheliers en particulier puisque le bac c'est le classificateur des étudiants. On peut résumer le niveau actuel des bacheliers au Maroc par une seule phrase c'est un niveau catastrophique dans tous les sens du terme. Dans les dernières années, on trouve que la plupart des étudiants marocains trouvent des grands problèmes dans leurs études supérieures soit au sein des facultés ou des grandes écoles. Et il y a un nombre considérable des étudiants qui ont abandonné leurs études définitivement et parfois même ceux qui ont eu des bonnes notes au baccalauréat, ce qui nous permet de déduire que les notes du baccalauréat ne reflètent jamais le niveau réel de l'étudiant marocain et par conséquence le baccalauréat perd sa crédibilité. On trouve aussi qu'il n'y a pas mal d'étudiants scientifiques qui se sont inscrits dans des branches littéraires puisqu'ils sont incapables de continuer dans des spécialités scientifiques.

Prochainement

Visite a l'université Al Akhawayn



Responsable de rédaction :

Issam SABOUR

Responsable de publication :

Le journal de tanger imprimerie SARL

Conception & Mise en page:

Mohammed ZIANI & Fidae SBAL (RID TECHNOLOGIE)

L'équipe de rédaction et de lecture :

Amal AZAROUR

Danielle ZENATI

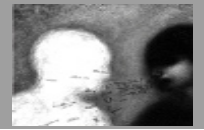
Saida EL YAHYAOUI

Mohamed HADDOUCHI

Pour toute participation contactez-nous sur :

specialjeunes@gmail.com

Développer votre personnalité



Pistes pour affirmer sa personnalité et sa force de caractère:

Est-ce possible d'affirmer sa personnalité et de développer sa force de caractère ? Je pense que oui. D'après mes observations, notamment dans le domaine de la séduction et des dynamiques sociales, on peut développer certains aspects de sa personnalité pour s'affirmer. Je constate que de nombreux facteurs influencent le fait que l'on soit très affirmé ou pas, et ceux-ci nous confèrent ou pas une grande force de caractère.

Après avoir observé et discuté avec certains de mes amis sur ce sujet, on en est arrivé à discerner quelques uns de ces facteurs.

Pour simplifier ici, je les diviserai en deux catégories :

Ceux qui renforcent la personnalité (charisme, état d'esprit) et la force de caractère.

Ceux qui les diminuent.

Les facteurs qui permettent de s'affirmer :

-Clarté d'esprit.

En ayant l'esprit clair, on est en général plus confiant. On n'a pas trop de choses en tête, et ça permet d'être à fond dans ce que l'on fait. Avoir l'esprit clair c'est aussi être totalement dans ce que l'on fait au moment où on le fait. Cela nous amène au point 2 qui est :

-Etre dans le moment présent. 100% de notre vie se passe maintenant, donc ce n'est pas trop la peine de se faire du souci pour le passé et le futur. Prévoit ce qu'il faut prévoir, et le reste du temps, tout ce que tu as à gérer est ce moment présent.

-Savoir exactement ce que l'on veut et pourquoi on le veut amène aussi une grande clarté d'esprit que n'ont pas ceux qui ne savent pas quels sont leurs projets, leurs buts, leurs rêves etc.

-Croyance. Croire que l'on va réussir. C'est un point ultra important. Si vous croyez que vous

allez réussir, les chances de succès augmentent considérablement. Faites le test, allez aborder une personne qui vous plaît en pensant que ça ne marchera jamais. Il est probable que vous allez vous-même partir au bout de quelques secondes par peur de la déranger. En revanche, en étant sûr que ça va marcher, vous allez rester et lui parler beaucoup plus longtemps. Vous paraîtrez aussi plus confiant, plus détendu, plus sûr de vous, et bien sûr ce sera beaucoup plus agréable d'avoir une conversation avec vous dans ces conditions. Les chances de succès augmentent donc. S'entraîner à renforcer ses croyances en ses chances de succès, même sans indices extérieurs visibles permet de renforcer sa personnalité et son charisme. Ça permet d'avoir une attitude plus efficace et plus apte à rebondir en cas d'échec ou d'imprévu.

-"Monkey see monkey do". Voir des gens effectuer une action rend bien plus facile l'exécution de cette même action. Donc, si vous voulez monter une entreprise, fréquentez des gens qui en ont déjà monté une. Si vous voulez réussir à avoir plus de conversation, observez ceux qui parlent tout le temps. Etc. Fréquentez ceux qui ont déjà réussi ce que vous voulez faire.

Ça peut paraître paradoxal que je trouve qu'imiter permette de s'affirmer. Pourtant imiter ceux qui sont fort dans un domaine donné permet de s'affirmer plus rapidement dans ce même domaine que si vous commencez de zéro, sans exemple.

-Avoir un groupe de support peut aussi aider, des amis qui ont le même but que vous, et qui vous permettront de vous soutenir les uns les autres. C'est très très efficace, pour l'affirmation personnelle de se sentir soutenu et de partager ses buts avec ceux qui poursuivent les mêmes.

-Clarté d'intention. Si vous savez le POURQUOI qui motive vos buts et vos actions, cela clarifie vos intentions, et renforce la motivation. Cela marche d'autant mieux avec une cause qui vous est chère. Ceux qui savent POURQUOI ils agissent sont en général habitués d'une grande force.

-Force de décision. Décidez vous-même de ce qui est bon pour vous ou pas. Décidez vous-même de ce qui est vrai ou pas. Tout ce que vous pouvez lire, entendre, voir etc. C'est bien, mais en dernier recours, c'est vous qui prenez toutes les décisions pour vous. En développent votre capacité à choisir pour vous sans vous laisser influencer, vous développez votre force de caractère. Peu importe que la personne en face de vous soit un spécialiste, une personne plus intelligente que vous, un parent, etc. Tout ce qu'ils conseillent peut certes aider dans vos choix, mais en dernier recours, c'est vous qui devez choisir. (De toutes façons même si vous décidez de laisser les autres choisir à votre place, c'est bien vous qui décidez cela)

-La répétition des succès. Plus vous réussissez dans un domaine particulier, plus votre confiance en vous augmente dans ce domaine. Les échecs sont utiles aussi en tant que leçons, mais le succès de manière répétée amène, selon mes observations, une plus grande affirmation personnelle. Cela correspond en fait à une courbe d'apprentissage positive.

-Souriez, ayez de l'humour. D'après mes observations, les frames (état d'esprit) qui ont de l'humour sont toujours plus forts que les états d'esprit "je me prend au sérieux". Rarement j'ai vu quelqu'un qui se prend au sérieux avoir un caractère plus fort et sembler plus affirmé que quelqu'un qui a une capacité à prendre du recul et à rire. L'humour est aussi un excellent remède contre le fait de se faire influencer. Si quelqu'un tente d'avoir de l'ascendant sur vous, riez de cette personne, (même intérieurement) et son influence sur vous s'évapore en grande partie.

Les facteurs négatifs :

-Les doutes. Les doutes diminuent la clarté d'esprit. Or la clarté d'esprit est un facteur positif.

-Drogues, alcool. Les substances peuvent sur le court terme augmenter la confiance en soi de ceux qui les prennent, donc pourquoi pas, de manière modérée, y avoir recours. Cependant utiliser ce genre de substances pour se sentir bien vient avec un prix : sur le long terme, ça

perturbe beaucoup l'organisme et la clarté d'esprit. Ça embrume l'esprit, génère des addictions, rend dépendant, etc. Personnellement je ne suis donc pas fan du tout d'avoir recours à l'alcool ou aux drogues pour se sentir bien.

-La honte et la culpabilité. La honte est un facteur qui diminue considérablement la force de caractère. Diminuer la honte au maximum permet de s'affirmer. Pour cela je pense que ça aide de s'entraîner à agir indépendamment de ce que pensent les autres. Peu importe que vous soyez ridicule quand vous irez approcher cette belle fille que vous venez de croiser dans la rue. Peu importe que ce soit mal vu de quitter un bon job. N'ayez pas honte, vous n'avez pas à justifier vos désirs et vos buts.

-La peur. Surtout la peur due à la pression sociale. Surmonter la peur permet de renforcer sa force de caractère.

-La pression sociale. Ce que pensent les autres de vous. Le conditionnement social. Ce que tout le monde fait en société. Les habitudes de gens. Ce qui se fait et ce qui ne se fait pas. Si on se soumet à ce conditionnement social, on reste dans les rangs de la normalité et on freine de ce fait sa force de caractère et son charisme. Beaucoup de gens restent dans le rang par peur du ridicule, mais en réalité, je suis persuadé qu'énormément de gens ne sont pas si "normaux", et sont en fait bien plus originaux et créatifs qu'ils ne le montrent.

-La répétition des échecs est un facteur de diminution de son affirmation personnelle. Pourtant cela ne devrait pas : chaque échec est une leçon, tant qu'on ne le prend pas pour soi (égo), ça permet en fait de se rapprocher de la réussite .

-L'égo. Un égo trop fort ou trop fragile/instable, peut diminuer votre force de caractère. Si vous prenez la mouche pour rien, si vous êtes découragés au premier effort, ça freine, c'est sûr.

Et vous, d'après vos observations, qu'est-ce qui permet de s'affirmer et de développer sa force de caractère ?



TANGER

Ecole Supérieure de Commerce et de Gestion des affaires

المدرسة العليا للتجارة والتسيير

High School of Management



Diplôme de l'ESCG



Diplôme d'Etat Français

Votre tremplin vers l'entreprise

Formation initiale (Bac + 3), (Bac + 5), (Master) et (Doctorat)

Filière commerce

- Marketing et Commerce International
- Transport et Logistique

Filière Gestion

- Finance, Audit et Contrôle de Gestion
- Management des Ressources Humaines



www.escg-a.com



Cap Design 0 539 949 620

Route de Tétouan, Rue Ahmed Atadili-Tanger

(À 100m du Rond-point Riad Tétouan et à côté de l'école maternelle Ibn Tofail)

Tél.: 05 39 95 43 10 / 20 - Fax: 05 39 95 43 20

E-mail: escg@escg-a.com

Partenaires
Groupe ESC
CLERMONT
GRADUATE SCHOOL
OF MANAGEMENT





L'AMOUR ET LE TEMPS

Il était une fois, une île où tous les différents sentiments vivaient : le Bonheur, la Tristesse, le Savoir, ainsi que tous les autres, l'Amour y compris. Un jour on annonça aux sentiments que l'île allait couler. Ils préparèrent donc tous leurs bateaux et partirent. Seul l'Amour resta. L'Amour voulait rester jusqu'au dernier moment.

Quand l'île fut sur le point de sombrer, l'Amour décida d'appeler à l'aide. La Richesse passait à côté de l'Amour dans un luxueux bateau. L'Amour lui dit : «Richesse, peux-tu m'emmener ?» «Non, car il y a beaucoup d'argent et d'or sur mon bateau. Je n'ai pas de place pour toi.»

L'Amour décida alors de demander à l'Orgueil, qui passait aussi dans un magnifique vaisseau : «Orgueil, aide moi je t'en prie !» «Je ne puis t'aider, Amour. Tu es tout mouillé et tu pourrais endommager mon bateau.»

La Tristesse étant à côté, l'Amour lui demanda : «Tristesse, laisse-moi venir avec toi.» «Ooh... Amour, je suis tellement triste que j'ai besoin d'être seule !»

Le Bonheur passa aussi à côté de l'Amour, mais il était si heureux qu'il n'entendit même pas l'Amour l'appeler !

Soudain, une voix dit : «Viens Amour, je te prends avec moi.» C'était un vieillard qui avait parlé. L'Amour se sentit si reconnaissant et plein de joie qu'il en oublia de demander son nom au vieillard. Lorsqu'ils arrivèrent sur la terre ferme, le vieillard s'en alla.

L'Amour réalisa combien il lui devait et demanda au Savoir : «Qui m'a aidé ?». «C'était le Temps», répondit le Savoir. «Le Temps ?», s'interrogea l'Amour. «Mais pourquoi le Temps m'a-t-il aidé ?» Le Savoir sourit plein de sagesse et répondit : «C'est parce que seul le Temps est capable de comprendre combien l'Amour est important dans la Vie.»

Bouchra Ramzi
Fonctionnaire

Blagues

Barack Obama décide de faire repeindre la façade de la maison blanche. Il lance un appel d'offres.

On lui présente 3 devis : un chinois, un français et un marocain.

Le devis du chinois s'élève à 3 millions de dollars, celui du français à 6 millions, et celui du marocain à 9 millions.

Devant de telles différences, il convoque les trois entrepreneurs séparément, pour qu'ils détaillent leurs estimations !

- Le chinois dit qu'il utilise de la peinture acrylique pour extérieurs en deux couches pour 1 million, pour les échafaudages, les brosses, équipements divers et assurances : 1 million, et le million restant c'est la main d'œuvre.

- Le français justifie son devis en disant qu'il est meilleur peintre, qu'il utilise des peintures de polyuréthane en trois couches, dont le coût s'élève à 3 millions. Les échafaudages et autres matériels, équipements et assurances coûtent 2 millions, et le million restant c'est la main d'œuvre.

- Le dernier est celui qui gagne finalement l'appel d'offres,

Le marocain estime qu'il présente le devis le mieux justifié.

Il lui a présenté comme suit :

Monsieur le président: 3 millions pour vous, 3 autres pour moi, et les 3 restants, nous les donnons au chinois pour qu'il nous peigne la façade.

Les Rêves

Le sommeil a une importance vitale dans notre vie et le rêve en est un des éléments le plus mystérieux et passionnant. Chaque nuit, nous passons plus d'une heure et demie à rêver. Selon Léon d'Hervey de Saint-Denys, le rêve (les visions que nous avons en songe) est la représentation aux yeux de notre esprit des objets qui occupent notre pensée.

Il survient pendant le sommeil, tandis que le corps est physiologiquement au repos. Sa structure est diffuse et dynamique. Il fonctionne généralement sur le mode hallucinatoire dans le sens d'une perception sans objet (la plupart du temps visuelle, auditive et/ou tactile).

Avec l'éveil et le sommeil, le rêve est, pour les neurobiologistes, le troisième état du cerveau. Dans la tradition indienne, il existe un quatrième état : Turiya.

Le rêve a toujours exercé une fascination chez l'être humain en raison de deux questions fondamentales qu'il lui pose : son rapport au réel et son rapport à l'activité consciente éveillée.

D'autre part, sa fonction ou finalité reste une énigme et de nombreuses hypothèses sont actuellement à l'étude.

Jihad - ISFOTEG

Élargir son cercle social

Vous avez marre d'être seul, de retourner du boulot ou des études et de rester à la maison parce que les deux ou trois personnes que vous connaissez ne veulent pas sortir avec vous ?! La réponse à cette solitude réside dans le fait d'agrandir votre cercle social !

Bien évidemment, C'est plus facile à dire qu'à faire. Mais vous n'avez pas besoin d'un génie pour faire des nouvelles rencontres, avoir des amis et même de trouver l'âme soeur si c'est le but d'en trouver une. En premier lieu, il est indispensable d'extraire l'origine de cette quarantaine pour être bien armé afin de la combattre. Il est souvent question d'insécurité, de dépression, ou d'une faible estime en soi.



Une chose que vous devez mettre dans la tête c'est que les gens ne vont pas adorer votre compagnie seulement parce que vous êtes leurs voisins ou un membre de la famille. Il faut être amical et plaisant, sur le plan de la personnalité autant que l'apparence. Savoir tenir une conversation intéressante est aussi un atout favorable surtout dans le but de ne pas être ennuyeux. Et le plus important c'est d'être proactif. Tous cela veut dire de faire des activités et de sortir de sa cachette tout en restant optimistes et en appréciant la compagnie des autres.

Se faire une bonne vie sociale prend du temps, donc fixez-vous des objectifs raisonnables pour votre progrès et travaillez pour les accomplir. Souvenez-vous d'être cool, ouvert et sympa aussi bien envers les autres que vis-à-vis de vous-même !

Mohammed ALAOUI TAYBI
Elève Ingénieur en Géoinformation (FSTT)

Une histoire très émouvante n'est-ce pas !!!

Un jour, un homme revenant du travail très tard, fatigué et agacé trouva son fils de 5 ans, à l'entrée de la porte.

«Papa, je peux te poser une question?»

«Qu'est-ce que c'est?» répondit l'homme.

«Papa, combien tu gagnes par heure?»

«Ce n'est pas ton problème ... Pourquoi une question pareille?» répondit l'homme, d'une façon agressive

«Je veux juste savoir. S'il te plaît combien tu gagnes par heure?»

«Tu sais quoi? Je gagne 120 dh par heure !»

«Ah ...» répondit le garçon, avec sa tête vers le bas. «Papa, prête-moi seulement 60 dh ...»

Le père était furieux, «C'est pour cette raison que tu demandais cela ? ... Penses-tu que c'est comme ça que tu peux

Obtenir de l'argent pour acheter des jouets? Vite au lit dans ta chambre.

Je travaille durement chaque jour pour de tels enfantillages ?»

Le garçon restait silencieux, entre dans sa chambre et ferme la porte..

L'homme assis devient de plus en plus nerveux sur les questions de l'enfant. Comment ose-t-il poser ce genre de questions

Juste pour gagner de l'argent ?

Une heure plus tard, l'homme se ressaisit et se dit : Peut-être qu'il avait vraiment besoin d'acheter quelque chose avec ces 60 dh et

Après tout ce n'est pas dans ses habitudes. L'homme alla à la chambre du gamin et ouvrit la porte.

«Tu dors, mon fils?» demanda l'homme ...

«Non papa, je suis éveillé», répondit le gamin ...

«Je pense que j'ai été trop dur avec toi mon fils...

J'ai eu une journée très dure, à tel enseigne que je me suis déchargé sur toi. Voici les 60 dh que tu as demandé.»

Le petit tout souriant s'écria «Oh, merci papa!»

L'homme a vu que le gamin avait déjà de l'argent, et commença à se fâcher de nouveau.

Le garçon comptait son argent doucement, puis regarda son père.

«Pourquoi voulais-tu plus d'argent si tu en avais déjà?»

«Papa, c'est parce que je n'en avais pas assez.», répondit le gamin.

Papa, maintenant j'ai 120 dh. Puis-je acheter une heure de ton temps? ... S'il te plaît, arrives demain une heure avant à la maison

J'aimerais dîner avec toi.»

Le père a été brisé. Il a mis ses bras autour de l'enfant et a demandé pardon...

C'est juste un petit rappel à tous ceux qui travaillent dur dans la vie. Nous ne devons pas la laisser filer entre les doigts sans

Avoir passé un temps, ou une partie de ce temps avec ceux qui en ont vraiment le besoin, ceux qui sont proches de notre cœur.

N'oubliez pas de partager ces 120 dh (la valeur de votre temps) avec quelqu'un que vous aimez.

Si on meurt demain, la société pour laquelle nous travaillons, pourrait facilement nous remplacer dans les prochaines heures. Mais

la famille et les amis que nous avons laissés derrière sentiront la perte pour le reste de leur vie

.....

Sabour Issam
Avocat et enseignant auprès
Des institutions supérieures

La belle histoire d'un pot de mayonnaise et. D'un café.

Quand il te semble qu'il y a « trop » de choses dans ta vie, quand 24 heures ne te semblent pas suffisantes... Rappelle-toi du pot de mayonnaise et du café ! Il était une fois, un professeur de philosophie qui, devant sa classe, prit un grand pot de mayonnaise vide et sans dire un mot, commença à le remplir avec des balles de golf.

Ensuite, il demanda à ses élèves si le pot était plein. Les étudiants étaient d'accord pour dire que OUI.

Puis le professeur prit une boîte pleine de billes et la versa dans le pot de mayonnaise. Les billes comblèrent les espaces vides entre les balles de golf. Le prof redemanda aux étudiants si le pot était plein. Ils dirent à nouveau OUI.

Après, le professeur pris un sachet rempli de sable et le versa dans le pot de mayonnaise. Bien sûr, le sable remplit tous les espaces vides et le prof demanda à nouveau si le pot était plein. Les étudiants répondirent unanimement OUI.

Tout de suite après le prof ajouta deux tasses de café dans le contenu du pot de mayonnaise et effectivement le café combla les espaces entre les grains de Sable. Les étudiants se sont alors mis à rire...

Public ou Privé ?

L'enseignement privé au Maroc. Ce secteur connaît une forte expansion depuis plusieurs années. Pour l'État, il convient de déployer tous les efforts nécessaires pour encourager les investissements privés dans ce secteur. Toutes les mesures nécessaires ont été prises pour améliorer la pertinence des apprentissages dans les établissements d'enseignement privé et stimuler ainsi la demande sociale pour l'accès à ce type d'enseignement. En fait, les Français sont entrés en force dans le secteur privé. Or, dans ce secteur, c'est l'unilinguisme français qui règne. On y compte des dizaines de lycées français très recherchés par les classes marocaines aisées; pour un non Français, les frais de scolarité de ces écoles demeurent hors de prix. Dans l'enseignement du français, ces établissements sont tenus de respecter l'horaire minimum de l'enseignement public, mais ils sont libres de les augmenter. Quant aux programmes, ils ne sont aucunement obligés de respecter ceux de l'enseignement public. C'est pourquoi la quasi-totalité des établissements de haut standing appliquent les programmes de la Mission française et utilisent des manuels officiels de l'enseignement français. Il existe également au Maroc une université privée: il s'agit de l'université Al Akhawayne. Dans cet établissement supérieur, la plupart des matières y sont enseignées en anglais.

Alors c'est quoi la différence entre une école privée et une école publique ?

Les différences de niveaux entre privé et public semblent importantes. Les rares évaluations dont on dispose montrent que le taux de réussite au bac y est presque deux fois supérieur, la maîtrise du calcul et

En guise de réponse à cette question, on devrait la diviser en deux volets, autrement dit, il faut voir la quantité d'information pour se mettre à niveau, d'un côté, et de l'autre côté, savoir comment exploiter ces informations acquises dans la perspective de mettre en œuvre un plan de succès ainsi qu'un programme de réussite de la vie professionnelle des jeunes.

De ce fait, après le Bac, nos jeunes sont appelés à faire un choix concrétisé par les études supérieures, un choix pour affronter la vie professionnelle

Quand ils eurent fini, le prof dit : « Je veux que vous réalisiez que le pot de mayonnaise représente la vie.

Les balles de golf sont les choses importantes comme la famille, les enfants, la santé, tout ce qui passionne. Nos vies seraient quand même pleines si on perdait tout le reste et qu'il ne nous restait qu'elles.

Les billes sont les autres choses qui comptent comme le travail, la maison, la voiture, etc...

Le sable représente tout le reste, les petites choses de la vie.

Si on avait versé le

Sable en premier, il n'y aurait eu de place pour rien d'autre, ni les billes ni les balles de golf. C'est la même chose dans la vie. Si on dépense toute notre énergie et tout notre temps pour les petites choses, nous n'aurons jamais de place pour les choses vraiment importantes. Faites attention aux choses qui sont cruciales pour votre bonheur. Jouer avec ses enfants, prendre le temps d'aller chez le médecin, dîner avec son conjoint, faire du sport ou pratiquer ses loisirs favoris. Il restera toujours du temps pour faire le ménage, réparer le robinet de la cuisine... Occupez-vous des balles de golf en premier, des choses qui importent vraiment. Établissez des priorités, le reste n'est que du sable. » Un des étudiants leva alors la main et demanda ce que représente le café. Le professeur sourit et dit : « C'est bien que tu demandes. C'était juste pour vous démontrer que même si vos vies peuvent paraître bien remplies, il y aura

Toujours de la place pour une tasse de café avec un ami. »

Fatima zohra ABDELMOULA
ISMONTIC

de la lecture par les élèves à l'entrée du collège mieux assurée, et l'enseignement du français de meilleure qualité. Mais toute comparaison entre public et privé est complètement biaisée,

Du côté matériel :

Les conditions d'enseignement – nombre d'élèves réduit par classe, disponibilité du matériel didactique, professeurs mieux rémunérés donnent aux élèves une atmosphère très confortable pour saisir mieux l'information donnée par le professeur, par contre l'enseignement public connaît certaines difficultés au niveau du matériel aussi les conditions d'enseignement pour l'élève ne les encourage pas à mieux maîtriser ses efforts surtout s'il se trouve dans une classe de 50 élèves !!

Du côté des autorités :

Le secteur privé de l'enseignement et de la formation est considéré comme un partenaire principal, aux côtés de l'État, dans la promotion du système d'éducation formation, l'élargissement de son étendue et l'amélioration de sa qualité

Du côté compétences :

On remarque que les étudiants des écoles privées ont une très bonne maîtrise de la langue française aussi ils étudient des matières plus sophistiquées (développement de soi, psychologie... etc.), par contre dans les écoles publiques on trouve des lacunes au niveau des notions linguistique

Alors privée ou public c'est à vous de choisir car chaque secteur a ses propres inconvénients.

Mestor khadija
Etudiante EGICO

L'origine de

Le 8 Mars;

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FEMME

Ironie de l'histoire, la célébration d'une Journée de la femme, lancée en août 1910, avait pour but, selon son initiatrice, la socialiste allemande Clara Zetkin, de «contrecarrer l'influence des groupes féministes sur les femmes du peuple», selon Françoise Picq, historienne à Paris IX. La militante du mouvement féminin socialiste international, proche de Lénine, a lancé cette idée lors de la 2e conférence internationale des femmes socialistes, à Copenhague, sans avancer de date précise,

Fait assez incroyable, en France, dans les années 1950, «toute la presse militante, relayée par les quotidiens nationaux» écrit que le 8 mars commémore une manifestation de couturières new-yorkaises qui s'était déroulée le 8 mars 1857, explique l'historienne. Or cet événement n'a jamais eu lieu, et les journaux de l'époque «n'en ont jamais fait mention».

Au fil du temps, en France, cette commémoration soigneusement encadrée devient alors celle de la lutte des femmes travailleuses. «Le 8 mars est devenu une date officielle il y a une trentaine d'années mais pour ma génération c'était l'anti-fête des mères», explique la philosophe et historienne Geneviève Fraisse. «Ces 100 ans, ça ne veut pas dire grand chose, la lutte des femmes c'est plutôt 200 ans que 100 ans», ajoute-t-elle.

Bonjour (IMANE)

J'ai simplement pensé t'écrire une petite lettre pour te dire combien j'ai apprécié notre rencontre à (lieu de forum). Je ne peux pas me souvenir d'avoir passé un moment plus agréable. Tout semblait être si naturel, et il était très facile de te parler. Il m'est difficile d'identifier ce qu'il y a en toi qui m'attire tant. Je suppose que c'est peut-être la combinaison d'un grand sens de l'humour, d'un caractère charmant et de ta beauté. Peu importe ce que c'est, je peux ressentir sa présence. Tu peux appeler cela une alchimie, ou peut-être trouveras-tu un meilleur mot pour désigner le fait que nous sommes sur la même longueur d'onde.

(Imane), j'espère vraiment que notre lère (rencontre/rendez-vous/rendez-vous galant) n'était pas le dernier parce que j'ai ressenti quelque chose de spécial quand j'étais avec toi. Je veux vraiment donner une chance à notre Amour de grandir.

Bien, je pense que j'en ai dit assez pour le temps présent. (Imane), passe une merveilleuse (semaine/journée), et j'espère que je te verrai bientôt. Si tu en as l'occasion, (écris-moi/appelle-moi) et dis-moi ce que tu as au fond du coeur.

En attendant de tes nouvelles,
Prends soin de toi,

(Mohammed)

Otman ELQUACIMI



Royaume du Maroc
Ministère de la Culture
Direction Régionale
Tanger – Tétouan



Délégation de Tanger

Ateliers artistiques

Emplois du Temps 2009 / 2010

Atelier de dessin et peinture

Encadré par le professeur : **Zohra Beckoury**

Le jour	L'heure
Lundi	De 13h00 à 16h00
Mardi	De 13h00 à 16h00
Mercredi	De 14h00 à 15h30 De 15h30 à 16h30

Atelier de Théâtre

Encadré par le professeur : **Drissia Talaa**

Le jour	L'heure
Lundi	De 10h00 à 12h00
Mercredi	De 10h00 à 12h00

Atelier de Marionnettes

Encadré par le professeur : **Mohsine Ben Haddou**

Le jour	L'heure
Mardi	De 14h00 à 16h00
Jeudi	De 10h00 à 12h00

Atelier de Scénographie

Encadré par le professeur : **Amina Laamarti**

Le jour	L'heure
Lundi	De 10h00 à 12h30
Mardi	De 12h00 à 14h30
Jeudi	De 12h00 à 14h30

Atelier de Céramique

Encadré par le professeur : **Mohamed Aghbalou**

Le jour	L'heure
Lundi	De 10h00 à 12h00
Mercredi	De 15h00 à 17h00
Jeudi	De 15h00 à 17h00
Vendredi	De 15h00 à 17h00

Rire, c'est bon pour le moral!

C'est déjà un excellent exercice musculaire

Un bon éclat de rire équivaut à une séance de danse, selon Bernard Raquin, psychothérapeute. Et pour se muscler le visage et le rendre plus ferme, rien de mieux que l'hilarité. Ça met en jeu une douzaine de muscles sur cette partie du corps : paupières, lèvres, pommettes, cou, ... tout cela travaille sans effort. C'est un excellent massage pour la peau ! Et ce n'est pas tout !

Lorsqu'on rigole, le cœur accélère la cadence et les vaisseaux se dilatent. C'est ainsi que tout le système vasculaire est stimulé.

Ça se répercute sur l'abdomen, provoquant des contractions luttant entre autres contre la constipation, accélérant la production de sucs gastriques et d'enzymes nécessaires à la digestion.

Entre temps ça aide aussi à mieux respirer. Le rire fait travailler le diaphragme, ce muscle qui se trouve sous les poumons. Ses contractions s'accroissent au rythme des éclats de rire et augmentent la quantité d'air pénétrant dans les poumons. Du coup cela vaut certains sports intenses comme le jogging ou le tennis.

Et petite cerise sur le gâteau, le rire destresse !

Il permet aux tensions physiques de s'évacuer et de se sentir plus à l'aise. Alors rien ne vaut un petit fou rire avant un examen (même si c'est plus facile à dire qu'à faire...). Car le cerveau libère des endorphines, les hormones du plaisir, une sorte de morphine naturelle dont l'action sur la douleur n'est pas à négliger. Donc on se sent bien. On sait d'ailleurs aujourd'hui que les personnes qui vivent le plus longtemps ont un tempérament très optimiste, et ne s'empêchent jamais de rire de bon cœur.

Alors qui aurait pu croire que regarder un film comique ou aller au cirque pouvait provoquer de telles réactions sur notre corps ?

Dans tous les cas, pour une santé morale et physique idéale, prenez trois doses de rire de trois minutes par jour... sans limite dans le temps et sans modération. Ça ne peut faire que du bien.

Les différents rires

On pense que le rire reflète toujours la joie, le plaisir, le bonheur. Pourtant beaucoup d'expressions nous montrent que la palette des rires et donc de l'extériorisation de nos émotions est plus subtile.

Vous avez sûrement déjà entendu parler de « rire jaune », « rire pincé », « rire forcé » ! Autant de rires qui ne révèlent pas des moments de plaisir mais plutôt de tension, de fragilité ou de difficulté... Le rire dans ces cas-là nous permet d'accepter une situation, de la gérer tout en laissant transparaître notre réel état d'esprit... Un petit tour d'horizon de ces différents rires peut nous révéler pas mal de choses sur nos manières de faire face.

Le rire jaune

Cette expression colorée s'emploie au sujet de quelqu'un qui s'efforce de rire alors qu'il a toutes les raisons d'être vexé, de s'indigner ou de se mettre en colère. Cette expression nous a été transmise par l'empereur Cicéron. Il a dû de nombreuses fois, dissimuler les souffrances causées par son orgueil et son patriotisme. Aussi lui est-il arrivé plus d'une fois de rire jaune. Cette expression, dans sa version originale romaine, est *ridere in stomacho* en référence au rire de l'estomac caractérisé par la bile jaune. Mais pourquoi la couleur jaune ? Le jaune a culturellement une connotation péjorative. C'est l'emblème du mensonge, de la fausseté et des cocus...

Le rire forcé

Alors que le rire jaune essaie de tromper les autres sur ce que la personne ressent vraiment, le rire forcé ne se cache pas. C'est un rire qui fait violence...

Le rire déplacé

Ce rire ne convient pas à la situation. Celui qui a un rire déplacé peut juste après se trouver embarrassé. Il a mal interprété ce qu'il se passait et a confondu quelque chose de sérieux avec une blague... C'est un rire assez gênant après-coup.

Le rire grinçant

Il s'agit d'un rire amer, quand tout va mal et qu'on n'a même plus le choix de pleurer ou de se mettre en colère.

Le fou rire

Celui qui commence par un petit rire étouffé, qui rapidement devient incontrôlable, fou car la raison n'y peut rien et bien souvent contagieux. Et oui, le fameux rire qui se déclenche souvent en cours, au milieu du silence, avec son voisin... Il n'a pas réellement une cause qui le justifie mais il permet de se défouler quand on s'ennuie un peu ou qu'on a de l'excitation à décharger (attention, nous ne sous-entendons pas que les cours puissent être ennuyeux ...).

Le rire gras

C'est un rire un peu vulgaire, collant qui accompagne certaines plaisanteries salaces. Il existe plein d'autres types de rires. De l'éclat de rire sonore et joyeux au rire aux larmes tellement c'est drôle, le rire reste l'expression la plus complexe et est heureusement souvent agréable ! Une barre de rire qui fait travailler les abdos au point qu'on peut se tordre de rire voire être plié en deux, cela devrait arriver tous les jours ! Quoiqu'il en soit, le rire sert aussi à nous protéger lors de difficultés. Après tout, il vaut mieux en rire qu'en pleurer, quitte à ce que ce soit un peu la bouche pincée. Mais attention, comme disait Pierre Desproges « on peut rire de tout, mais pas avec tout le monde », alors choisissez bien vos copains de rigolade, car le rire peut être parfois blessant ou certains peuvent ne pas avoir le même humour que vous !

Présentation générale de la côte d'ivoire

Considéré comme terre d'hospitalité, la cote d'ivoire est Située en Afrique de l'Ouest, sur le Golfe de Guinée, elle est entourée par le Liberia, la Guinée, le Mali, le Burkina-Faso et



le Ghana. Colonie française, la Cote d'Ivoire est devenue indépendante le 7 Aout 1960; c'est une république, dirigé par un gouvernement démocratique. La capitale politique est Yamoussoukro mais la capitale économique demeure Abidjan et la monnaie officielle est le franc cfa. la cote d'ivoire à une population estimée 19 997 000 avec une superficie de plus de 322 462 km². L'économie, essentiellement axée sur la production de café et de cacao, connaît au cours des deux premières décennies un essor exceptionnel, faisant de la Côte d'Ivoire un pays phare dans la sous-région ouest-africaine.

Présentation géographique

Le territoire de la Côte d'Ivoire présente l'aspect d'un quadrilatère, dont le sud offre une façade de 520 km sur l'océan Atlantique, dans la partie occidentale du golfe de Guinée. Le pays est caractérisé par un relief peu élevé. Les terres sont constituées en majeure partie de plateaux et plaines. L'ouest du pays, région montagneuse, présente toutefois quelques reliefs au-delà de mille mètres (le mont Nimba culmine à 1 752 m[6]). Hormis cette région, les altitudes varient généralement entre 100 et 500 mètres, la plupart des plateaux se situant autour de 200 à 350 mètres.

Les eaux, qui couvrent environ 4 462 km², soit 1,38 % de la superficie totale du pays, sont constituées au sud par l'océan (Atlantique), les lagunes dont les plus célèbres sont les complexes Aby, Ebrié, Grand-Lahou. Au nombre de ceux-ci figurent quatre grands fleuves[8] qui sont le Cavally (700 km), le Sassandra (650 km), le Bandama (1 050 km). En août 2009 on dénombre 19 régions, 2 districts, 81 départements, 390 sous-préfectures, plus de 8 000 villages et environ communes la Comoé (1 160 km), le Sassandra (650 km), le Bandama (1 050 km) et la Comoé .

Climat

Le climat, généralement chaud et humide, constitue dès lors une transition entre l'équatorial et le tropical. Le climat subtropical est caractérisé par des températures de faibles amplitudes de, un fort taux d'humidité et des précipitations abondantes. La grande saison sèche, chaude, est entrecoupée de quelques pluies et s'étend du mois de décembre au mois d'avril. La petite saison sèche couvre les mois d'août et de septembre. Quant aux saisons de pluie, elles s'échelonnent de mai à juillet pour la grande et d'octobre à novembre pour la petite [6]. Le climat tropical de savane humide couvre le nord de la zone forestière du sud et le sud de la région des savanes. Cette région climatique connaît également quatre saisons : deux saisons sèches, de novembre à mars et de juillet à août et deux saisons pluvieuses, de juin à octobre et de mars à mai[6]. Le climat de savane sec concerne principalement la région des savanes.

Faune et la flore

Le paysage de la cote d'ivoire est composé est composé de forêt et de savane. Le paysage de base, constitué par les forêts denses, globalement subdivisées en forêts hygrophiles et forêts mésophiles, occupe à l'origine un tiers du territoire au sud et à l'ouest. Il est complété par les forêts claires ou savanes arborées ou boisées, qui s'étendent du Centre au Nord.

La faune présente une richesse particulière, avec de nombreuses espèces animales (vertébrés, invertébrés, animaux aquatiques et parasites). Parmi les mammifères, l'animal le plus emblématique reste l'éléphant, dont les défenses, constituées d'ivoire, ont jadis été une importante source de revenus. Aussi ne subsiste-t-il que dans les réserves et parcs et en quelques points des forêts où il est côtoyé par l'hippopotame, l'hylochère ou sanglier géant, l'antilope et d'autres céphalophes, des buffles, des singes, des rongeurs, des pangolins et des carnivores, parmi lesquels le lion, la panthère

La population ivoirienne

La population ivoirienne est en outre multiethnique. Cinq grands groupes ethniques, comprenant environ une soixantaine d'ethnies, constituent les nationaux d'origine et sont localisés dans les régions suivantes :

- au nord, le groupe voltaïque sénoufos, 13 % de la population ;
- au nord-ouest, le groupe mandé du Nord ou malinké, 17,2 % de la population ;
- à l'ouest, le groupe mandé du Sud, 8,4 % ;
- au sud-ouest et au centre-ouest, le groupe krou, 9,4 % de la population ;
- au centre et à l'est, le groupe akans, 41,1 % de la population.

Il faut aussi ajouter que la population ivoirienne est constituée de plus de 26% d'étrangers.

Présentation économique

L'économie ivoirienne reste dominée par l'agriculture. la Côte d'Ivoire est aujourd'hui le septième producteur mondial de café et avec 40% de la production de cacao, le premier producteur mondial devant le Ghana. La production nationale atteint 1,335 millions de tonnes en 2003-2004. mais depuis quelques années le pays a opté pour une diversification des produits d'exportation. 2^e puissance économique d'Afrique de l'ouest derrière le Nigeria. il faut aussi reconnaître que la cote d'ivoire dispose de 2 ports celui de San-Pedro et d'Abidjan mais le plus célèbre est le port autonome d'Abidjan(PAA) qui est le premier port thonier d'Afrique et le premier producteur en thon de conserve .d'Afrique.

Présentation culturelle et sportive

La cote d'ivoire est considéré comme le pays africain le plus animé du point de vue ambiance, avec des boîtes de nuits et maquis qui sont estimés à des milliers, un adage courant



qui dit « Abidjan est le plus doux au monde ». Les arts traditionnels ivoiriens comptent parmi les plus riches d'Afrique elles sont composées d'objets usuels et culturels. ces objets sont constitués des masques, des statues, des ustensiles. Ce patrimoine culturel est abondant et disponible. De nombreuses œuvres traditionnelles (surtout les sculptures) sont vendues aux touristes de passage dans les villes balnéaires comme Grand-Bassam ou Assinie. Du côté touristique il est important de signifier que la cote d'ivoire dispose de nombreux atouts avec des plages sublimes on n'a aussi le pont de liane de man, des monuments tel que la basilique Notre-Dame de la Paix de Yamoussoukro inaugurée et consacrée par le Pape Jean-Paul II, la cathédrale Saint-Paul, Fondation Félix Houphouët-Boigny pour la recherche de la paix.



La musique ivoirienne comporte plusieurs courants qui peuvent se répartir entre les précurseurs (Ziglibithy, Gbégbé, Lékiné...), ceux de seconde génération (Zouglou, Zoblazo, Mapouka, Youssoumba ...) et les courants modernes (Coupé-décalé). On peut citer comme artistes populaires Alpha Blondy, Tiken Jah, Ismaël Isaac, Magic System, Aïcha Koné, de Douk Saga (décédé), Meïway, Bailly Spinto, Schékina. RTI Music Awards récompense les meilleurs artistes ivoiriens et africains de l'année. Ce trophée est décerné par la RTI. Concernant le domaine sportif l'équipe nationale de football (les éléphants) fait la fierté de la cote d'ivoire et même de l'Afrique avec de grand joueur tel que DIDIER DROGBA et SALOMON KALOU de Chelsea FC d'Angleterre et TOURE YAYA de Barcelone FC.

myriam SALAMA
Faculté DROIT



TANGER **35** min ESPAGNE



WWW.FRS.MA - INFO@FRS.MA

TÉL.: +(212) 93 94 26 12 / +(212) 39 93 10 10

Tél : 0539 39 31 30 / 32

www.esc-clermont.fr



U.N.I. Université Nomade Internationale

Executive MBA

Diplôme de Master en Management (bac +5), visé par l'Etat
Accréditation AACSB
Sur 18 mois à raison de 4 jours par mois

UNI: Danielle Zenati :06 42 29 73 81
UNIVERSITE NOMADE INTERNATIONALE –
TFZ TANGER – MarocSARL au capital de 10 000 DH
RC : 35361 TANGER ID FISCAL : 40156433
CNSS : 7656103 PATENTE 5029434
www.universitenomadeinternational.com/

«Un défaut Qui empêche Les hommes d'agir, C'est de ne pas Sentir de quoi Ils sont capables.»
J.-B Bossuet

**Groupe ESC
CLERMONT**
GRADUATE SCHOOL
OF MANAGEMENT

"Développez votre esprit d'analyse et de synthèse"

"Bénéficiez des méthodes d'enseignement et de la dynamique de l'École"

"Partager les expériences et enrichissez-vous grâce au groupe"



Ouverture du EMBA à partir du fin Février